

Betty-Reis-Gesamtschule
Wassenberg



Informationsabend Wahl-Pflicht-Bereich

07.03.2024



Beginn: 19.00 Uhr

Ende: ca. 20.30 Uhr

Ort: Forum

1. Allgemeine Informationen zum WP-Fach

1. Ablauf der WP-Wahl

1. Vorstellung der WP-Fächer:

- **Ästhetische Kommunikation:** Frau Palms
- **Französisch:** Frau Jakait
- **Informatik:** Herr Müntges
- **Latein:** Frau Keufen-Grotthaus
- **Naturwissenschaft:** Frau Coenen
- **Wirtschaft-und Arbeitswelt** Herr Seyfarth



Allgemeine Informationen

- **Hauptfach** der Fächergruppe 2, daher abschlussrelevant
- sehr ausführliche **Beratung**, Abschluss im Blick halten
- **Umwahl** nur in Ausnahmefällen im 7. Jahrgang möglich, wichtig: Antrag muss schriftlich von den Eltern eingereicht und vor der ZK vorgelegt werden.
- vor der Umwahl steht immer die Beratung der SuS: persönliche Gespräche mit KL und FL, persönliche Gespräche mit FL und Eltern, ggf. auf dem ESL



Ablauf der Wahl

- Jahrgangskonferenz 6: Fachlehrer:innen informieren Klassenlehrer:innen
- Schüler:innen und Eltern werden durch Fachlehrer:innen informiert
- Quartalskonferenz im 6. Jahrgang: Ermittlung des Beratungsbedarfs
- ELS: Einzelberatung der Schüler:innen und Eltern
- Jahrgangskonferenz 6: Klassenlehrer:innen erstellen Wahlzettel mit Wahlempfehlung
- Abgabe der Wahlzettel mit Erst- und Zweitwahl, wichtig: Unterschrift der Eltern



Lerninhalte	7: Monologisches Sprechen und Körperbewegung 8: Themenbezogene Szenendarstellung 9: Szeneneinheiten 10: Theaterstück
Klassenarbeiten	KA enthalten einen schriftlichen und einen darstellend-praktischen Anteil.
Welche Interessen sollten SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none">• Interesse am Schreiben von Texten haben und Texte gut auswendig lernen können,• gerne in ungewohnte Rollen schlüpfen und dabei gegenüber Unbekanntem offen und vorurteilsfrei sind,• sich kreativ mit Worten, Gesten und Bewegungen ausdrücken und• Interesse am projektorientierten Arbeiten in Gruppen haben.
Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none">• Bereitschaft, Personen, Ereignisse, Gefühle, etc. verbal, nonverbal und künstlerisch darzustellen• Bereitschaft, Kritik konstruktiv zu üben und Kritik anzunehmen• Kreativität und Fleiß• angemessenes Sozialverhalten, da vorwiegend in in Partner- und Gruppenarbeiten gearbeitet wird



Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none">• Wissen zu Frankreich und der Frankophonie• erstes Lernjahr: sich vorstellen, Freunde, Lieblingsort
Klassenarbeiten	<ul style="list-style-type: none">• im 7. Jg. 3 KA pro Halbjahr : Leseverstehen, Hörverstehen, Vokabeln, Sprachmittlung, Schreiben• eine KA kann durch ein alternatives Prüfungsformat ausgetauscht werden, z.B. mündl. Prüfung
Welche Interessen sollten SuS mitbringen?	Interesse an <ul style="list-style-type: none">• neuer Sprache und Kultur• Lesen von Texten• Schreiben von Texten• kleinen Rollenspielen Kreativität
Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?	<ul style="list-style-type: none">• Lust, eine Sprache zu lernen• Bereitschaft, Vokabeln zu lernen• Frustrationstoleranz• kommunikative Fähigkeiten• gerne mit Mitschüler:innen und in Gruppen arbeiten



Lerninhalte

- Algorithmen,
- Auswirkungen von Informatiksystemen auf Mensch und Gesellschaft,
- Kryptographie,
- KI Systeme

Klassenarbeiten

- jeweils eine Projektarbeit pro Jahr, Programmierung auf dem Blatt, teilweise digital

Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Technik,
- tüfteln,
- Geduld

Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Logisches Denken,
- gute Leistungen in Mathematik, Deutsch,
- Struktur



Lerninhalte

- Erlernen der lateinischen Sprache (**Sprachbildung**)
- Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche:
 - *Alltagsleben* (z.B. Freizeitgestaltung), *Staat / Politik* (z.B. Herrschaftsformen), *Geschichte* (z.B. historische Persönlichkeiten), *Religion* (z.B. Götterkult, Mythen), *Gesellschaft / Ethik / Philosophie* (z.B. Familienstrukturen, Sklaverei)
- Auseinandersetzung mit der griechisch-römischen Antike (**historische Kommunikation**)

Klassenarbeiten

1. Erschließung und Übersetzung eines unbekanntes lateinischen Textes
 - Sinnentsprechung als wichtiger Bezugspunkt bei der Korrektur!
2. Aufgaben zu Grammatik / Inhalt (Interpretation) / Sachwissen

Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- allgemeines Interesse an (der Funktionsweise einer) Sprache
- Interesse an der griechisch-römischen Antike
- ggf. Spaß am Knobeln

Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Lernbereitschaft und –ausdauer:
 - regelmäßiges Vokabel- und Grammatiklernen (→ App *Navigium*)
- Bereitschaft zu genauem und sorgfältigem Arbeiten



Lerninhalte

- Jg. 7: Boden, Recycling
- Jg. 8: Haut, Nahrungsmittel und Landwirtschaft
- Jg. 9: Kleidung, Mikroorganismen
- Jg. 10: Medikamente und Gesundheit

Klassenarbeiten

- Anforderungsbereiche: Reproduktion, Anwendung, Transfer, Zeichnungen beschriften, Fließdiagramme erstellen, Lückentexte, Beurteilungen, Stellungnahmen, Versuchsprotokolle
- Darstellungsleistung macht 10% der Note aus
- KA können durch eine Projektarbeit ersetzt werden

Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

Interesse und Neugier an belebter Natur (Pflanzen, Tiere, Menschen)

Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- sinnentnehmendes Lesen
- konzentriertes Beobachten
- analytisches Arbeiten
- Bereitschaft, Versuche vorzubereiten und ggf. Material mitzubringen
- Einhaltung von Regeln, z.B. bei Experimenten
- arbeiten in Gruppen/Teamfähigkeit
- Sorgfältiger Umgang mit Lebewesen und Geräten



Lerninhalte

- Haushalt, Ernährung und Gesundheit
- Grundlagen der Lebensmittel- und Ernährungslehre
- Konsum und Umwelt
- Zusammenleben im Haushalt

Klassenarbeiten

- 2 pro Halbjahr
- Überwiegend schriftl. Kursarbeiten, eine Arbeit kann durch eine Projektarbeit oder eine praktische Prüfung ersetzt werden.

Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Interesse an
- Gesellschaftl., kultur- und naturwissenschaftl. Themen
 - Projektorientiertem Arbeiten
 - Themen, die globale Zusammenhänge, Nachhaltigkeit sowie individuelle Handlungsmöglichkeiten aufzeigen
 - Der eigenen Essbiographie sowie anderen Esskulturen

Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Kooperatives Arbeiten in der Gruppe
- Verantwortungsvoller Umgang mit Material und Lebensmitteln
- Anweisungen genau umsetzen, vor allem in prakt. Phasen
- Interesse an der Zubereitung von Speisen und deren Verzehr



Lerninhalte

- Sicherheit am Arbeitsplatz
- Planung und Herstellung technischer Systeme
- Holztechnik
- Bautechnik
- Verkehrs- und Fahrzeugtechnik
- Elektrotechnik

Klassenarbeiten

Kursarbeiten teilweise mit theoretischen Anteilen und praktischen Arbeiten, z.B. Werkstücke

Welche Interessen sollten SuS mitbringen?

- Interesse an technischen Themen, z.B. Motoren
- Motivation zu handwerklicher Arbeit mit Maschinen und Werkzeugen
- Verständnis für theoretisch begründete technische Zusammenhänge

Welche Voraussetzung sollten die SuS mitbringen?

- Handwerkliches Geschick
- Verantwortungsbewusstsein
- Problemlösungsorientierung
- Ausdauer
- Grundlagen im Bereich Mathematik und Physik

Betty-Reis-Gesamtschule
Wassenberg



Informationsabend Wahl-Pflicht-Bereich

07.03.2024